

# EURO SPACE CENTER



ASTRONAUT - GLIDING CAMP  
ASTRONAUTE - VOL À VOILE

DE 12 À 18 ANS





234  
256  
260  
204  
294  
259  
429  
205  
269  
283  
234  
345  
246  
205  
200  
455  
256

# LES ACTIVITÉS

## ASTRONAUTE - VOL À VOILE

### PROGRAMME DES ACTIVITÉS

■ Entraînement d'astronaute	15h
■ Vol à voile	20h
<b>Total des activités</b> <small>(sous réserve de modifications)</small>	<b>35h</b>

### HORAIRE DES ACTIVITÉS

#### TIMING

#### PROGRAMME

DIMANCHE	
17h00	Arrivée et accueil des stagiaires en internat - installation en chambre - Briefing
18h30	Dîner
20h00	Soirée
DU LUNDI AU JEUDI	
7h30	Lever
8h00	Petit-déjeuner
9h00	Accueil des stagiaires en externat et début des activités spatiales
12h00	Déjeuner
13h00	Départ pour le CNVV
13h30	Activités vol à voile au CNVV
17h30	Retour du CNVV
18h	Temps libre
18h30	Dîner suivi de soirée



234  
266  
320  
304  
294  
359  
429  
306  
269  
593  
634  
346  
346  
306  
600  
453  
356

# LES ACTIVITÉS

## ASTRONAUTE - VOL À VOILE

VENDREDI	
7h30	Lever
8h00	Petit-déjeuner
9h00	Activités spatiales
12h00	Déjeuner
13h00	Départ pour le CNVV
13h30	Activité vol à voile au CNVV
17h30	Fin de stage et rencontre avec les parents au CNVV



IMAGES EN COURS DE CHARGEMENT



# LES ACTIVITÉS

## ASTRONAUTE - VOL À VOILE



234  
256  
260  
294  
294  
259  
429  
205  
269  
293  
294  
345  
246  
205  
200  
455  
256

### DESRIPTIF DES ACTIVITÉS

#### ● ENTRAÎNEMENT D'ASTRONAUTE

**Simulation de mission du Shuttle:** Briefing sur la navette américaine, son fonctionnement et les phases d'une mission. Entraînement à la lecture des paramètres affichés aux écrans. Simulation d'une mission spatiale avec toutes les procédures réelles lors du décollage, mise en orbite, largage d'un satellite, rendez-vous avec la Station spatiale, rentrée dans l'atmosphère et atterrissage. Simulation réalisée en groupe de max. 8 jeunes dont 2 occupent les fonctions de pilote et commandant dans le simulateur et 6 occupent des fonctions au sol dans la salle de contrôle (directeur du vol, météo, directeur du décollage et de l'atterrissage, relations publiques, coordinateur des systèmes d'environnement de la navette, etc.)

**Moonwalk XP:** Chaise maintenue par des ressorts qui permet d'acquérir un poids égal à 1/6 du poids sur la Terre et de simuler une marche sur la Lune. La chaise est également équipée d'un masque de réalité virtuelle. Chaise multiaxes : chaise montée de manière à pouvoir tourner sur 3 axes reproduisant des situations de désorientation à l'intérieur d'un vaisseau dont les axes de rotation ne sont plus maîtrisés.

**Chaise rotative:** Chaise tournant sur un seul axe et reproduisant des situations de désorientation et vertige. Explications du centre coordinateur de l'équilibre. Mesure des capacités de récupération.

**Mur d'impesanteur:** Structure métallique de 8 m de haut x 10 m de long permettant aux jeunes de simuler des réparations sur un satellite. Grâce à un système de contrepoids, une simulation d'impesanteur est reproduite qui permet aux jeunes de se déplacer de haut en bas et de droite à gauche sur la structure.

**Atelier Microfusée:** Atelier de construction et lancement de fusées (fuselage, ogive, ailerons, placement du moteur, système de freinage et de récupération...). Éléments de théorie sur la propulsion et sur la stabilité des fusées en vol.

**Expériences dans la soute de la navette:** Expériences sur le vide et l'absence de pression : son qui ne se propage pas, fluides entrant en ébullition, dilation des volumes d'air, etc.

**Visite du Space Tour**

#### ● VOL À VOILE

Apprendre le savoir-faire élémentaire du pilotage et les **bases théoriques** du vol à voile.

Découvrir le **maniement** du planeur.

S'entraîner sur le **simulateur de vol**.

Découvrir les bases de l'**aérodynamique** et de la **météorologie** qui permettent à un planeur de voler et ce de manière pratique et ludique

Lors de **6 vols avec moniteur**, se laisser aller aux joies du vol à voile et s'initier à la prise en main du planeur